

Circolare n. 062

Ai Genitori degli Studenti
Agli Studenti
Agli Insegnanti

Oggetto: Convocazione dell'Assemblea dei Genitori (Sabato 12 Novembre ore 10.00-12.00) ed invio delle **Delibere del Collegio dei Docenti (27-27 ottobre 2011)**

E' convocata per **Sabato 12 Novembre (ore 10.00-12.00)**, in Palestra, una **Assemblea dei Genitori** per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Situazione della scuola**
- 2. Presentazione delle Delibere del Collegio dei Docenti in merito alla valutazione della condotta, al programma delle attività di sostegno/recupero (ai sensi del D.M. 92/2007, all'attribuzione del credito formativo e del credito scolastico (per i soli studenti del triennio)**
- 3. (per i soli rappresentanti di classe) Nomina del rappresentante dei genitori in seno all'Organo di Garanzia (Art. 32 del Regolamento Scolastico)**
- 4. Varie**

Tutti i genitori sono invitati ad essere presenti.

Si allegano a questa circolare le delibere del Collegio dei Docenti del 25-27 ottobre 2011, relative a:

1. Criteri di Attribuzione del Voto di condotta;
2. Calendario delle Attività di sostegno e recupero ai sensi del D.M. 92/2007;
3. Attribuzione del Credito scolastico e del Credito formativo (per i soli studenti del triennio).

Si segnala altresì che:

A) Nei pomeriggi dei giorni
MARTEDI' 13 DICEMBRE 2011 (ore 17.00 - 20.00)
MARTEDI' 17 APRILE 2012 (ore 17.00 - 20.00)

sono previste le "**Riunioni Plenarie**", ovvero la possibilità per tutti i genitori di avere colloqui individuali con tutti gli insegnanti.

Le riunioni sono particolarmente rivolte ai genitori che non possono essere presenti in altri momenti, ovvero durante i colloqui settimanali già in calendario.

Si precisa altresì che nei mesi di dicembre ed aprile – fatti salvi problemi urgenti e/o convocazione da parte della scuola – i colloqui individuali settimanali sono sospesi.

B) Dalla prossima settimana la scuola è in grado di inoltrare a ciascun genitore, che ha lasciato il proprio indirizzo di posta elettronica, le circolari e le comunicazioni riguardanti gli studenti e le singole classi.

Gli interessati, che ancora non hanno lasciato il proprio indirizzo, sono invitati a compilare con i propri dati il foglio elettronico disponibile nel sito del liceo (www.liceoartisticoboccioni.it) .

Il Dirigente Scolastico
(prof. Giuseppe Como)

Milano, 4 Novembre 2011

(Allegato 1)

**Criteri di attribuzione del “voto di condotta”
(delibera del Collegio dei Docenti del 25-27 ottobre 2011)**

Alla luce di quanto previsto dal D.M. n. 5 del 19 gennaio 2009, il Collegio dei Docenti ritiene che:

- A). il nove ed il dieci vadano riservati ad un comportamento scolastico meritevole;
- B). l'otto debba essere attribuito ad una condotta corretta;
- C). il sei e il sette debbano caratterizzare una condotta con aspetti censurabili;
- D). la valutazione negativa debba essere attribuita nel rigoroso rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.

Per l'attribuzione del voto, i descrittori devono corrispondere per almeno tre dei cinque indicatori utilizzati.

Voto	Indicatori	Descrittori
NOVE DIECI	Frequenza	Assidua, ritardi assenti o presenti solo per motivi di “forza maggiore”
	Comportamento	Corretto, collaborativo e solidale. Pienamente affidabile anche nel corso di uscite didattiche o viaggi d'istruzione.
	Partecipazione e attenzione	Costante e interessata
	Rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori	Rigoroso
	Cura del materiale scolastico	Rigorosa

(Il dieci viene attribuito alla verifica positiva di tutti gli indicatori)

Voto	Indicatori	Descrittori
OTTO	Frequenza	Regolare
	Comportamento	Corretto, non provoca disturbo all'attività didattica
	Partecipazione e attenzione	costante
	Rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori	Presente nella maggioranza dei casi
	Cura del materiale scolastico	Soddisfacente

Voto	Indicatori	Descrittori
SETTE	Frequenza	Irregolare e/o con superamento del numero dei ritardi consentiti
	Comportamento	Provoca occasionale disturbo all'attività didattica.
	Partecipazione e attenzione	Discontinue
	Rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori	Irregolare
	Cura del materiale scolastico	Accettabile

Voto	Indicatori	Descrittori
SEI	Frequenza	Discontinua e/o con superamento del numero dei ritardi consentiti
	Comportamento	Frequente disturbo all'attività didattica, episodi di scarso rispetto per i compagni, i docenti, il personale scolastico.
	Partecipazione e attenzione	Limitata, con interventi spesso inappropriati
	Rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori	Saltuaria
	Cura del materiale scolastico	Inadeguata

VOTO CINQUE: GRAVEMENTE SCORRETTO

Non ammissione alla classe successiva , non ammissione all'esame di stato:

A). comportamenti di particolare gravità per i quali il Regolamento d'Istituto o lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti ex- D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. n. 3602/PO del 31/7/2008, preveda l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 gg.

B). sospensioni dalle lezioni oltre i 15 gg. derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi:

- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi ecc.)
- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile.

Nello scrutinio finale si presuppone che il Consiglio di Classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari che abbiano comportato una sospensione per un periodo superiore a 15 gg.;
- b) successivamente alla irrogazione di sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione in ordine alle finalità educative previste dall'art.1 del D.M. N. 5 del 16/01/2009.

(Allegato 2)

**Delibera del Collegio dei Docenti in attuazione all'O.M. 92/07
relativa alle attività di sostegno/recupero (Riunione 25 ottobre 2011)**

1° PERIODO: (dal giorno 7 novembre 2011 al giorno 22 dicembre 2011).

Fase 1: Corsi di recupero pomeridiani per le classi prime (dal giorno 7 Novembre)

- a) Individuare le materie oggetto di recupero e caratteristiche dei corsi
- b) Individuare gli insegnanti dei corsi
- c) Definire i criteri di partecipazione degli studenti

Fase 2: Riunione di materia (qualora necessaria) per preparare le attività di recupero di gennaio:

- a) individuare obiettivi minimi comuni
- b) approntare prove di verifica scritte/scrittografiche o stabilire criteri comuni per prove di verifica orali
- c) confermare criteri di valutazione comuni.

Fase 3: Fine trimestre (22 dicembre 2011)

- a) Verificare il lavoro dei corsi di recupero (classi 1[^])
- b) Assegnare lavori/compiti uniformi per materia da effettuarsi durante le vacanze di Natale (oggetto di valutazione e da utilizzare nel periodo destinato ad attività di recupero).

2° PERIODO: (dal giorno 9 gennaio 2012 al giorno 25 febbraio 2012)

Fase 1: Scrutini dal giorno 9 gennaio (Lunedì) al giorno 17 gennaio (Martedì)

Individuare gli studenti oggetto di interventi di recupero (gli insegnanti delle materie che prevedono valutazione scritta e orale – italiano, storia dell'arte, inglese – **svolgeranno recupero e successiva verifica solo in caso di insufficienza piena, vale a dire media tra scritto e orale fino a 5/10)**

Fase 2: Dal giorno 18 gennaio (Mercoledì) al giorno 31 gennaio (Martedì)

a) Per le materie oggetto della prova scritta comune – ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, STORIA DELL'ARTE E DISCIPLINE GEOMETRICHE (per il biennio) o DISCIPLINA DI INDIRIZZO (per il triennio):

* Integrazione della didattica ordinaria con ore dedicate ad attività di recupero per gruppi di livello o per classe (in base alle diverse esigenze)

* Sospensione delle verifiche scritte e delle interrogazioni per tutti gli studenti avviati al recupero, delle sole verifiche scritte per gli studenti sufficienti

b) Per tutte le altre materie:

* Integrazione della didattica ordinaria con attività di recupero individualizzate, per gruppi di livello o per classe

* Sospensione delle verifiche scritte e delle interrogazioni per gli studenti avviati al recupero, delle sole verifiche scritte per gli studenti sufficienti

Fase 3: Dal giorno 1 febbraio (Mercoledì) al giorno 7 febbraio (Martedì):

a) PROVE SCRITTE COMUNI (pomeridiane)

BIENNIO: Italiano, Matematica, Inglese, Storia dell'Arte, Discipline Geometriche

TRIENNIO: Italiano, Matematica, Inglese, Storia dell'Arte, Disciplina di Indirizzo (Pittoriche, Geometriche, Disegno Professionale)

b) PROVE DI VERIFICA INDIVIDUALIZZATE (scritte o orali) per tutte le altre materie (da registrare sul registro personale dell'insegnante)

("Al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate svolgono verifiche documentabili, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate" - art.5 Ordinanza Ministeriale n. 92 -2007)

Fase 4: Dal giorno 8 febbraio (Mercoledì) al giorno 11 febbraio (Sabato):

▪ **Compilazione degli esiti delle prove di recupero** su modulo predisposto su cui saranno riportate tutte le materie insufficienti negli scrutini del primo periodo (a cura del singolo docente)

Per la valutazione delle prove di verifica si propone di utilizzare le voci SUPERATO/NON SUPERATO.

L'esito delle prove suddette influirà sulla valutazione finale, ovvero:

- a) "sana" la situazione del 1^o periodo (se sufficiente)
- b) costituisce la prima valutazione del secondo periodo
- c) deve comunque essere registrato alla data di svolgimento della prova.

("Scrutinio finale - La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati." art. 6 Ordinanza Ministeriale n. 92 -2007).

Fase 5: Dal 13 febbraio (Lunedì) al 17 febbraio (Venerdì)

Comunicazione alle famiglie

- Consegna del modulo agli studenti

Fase 6 : Dal giorno 20 febbraio (Lunedì) al giorno 24 febbraio (Venerdì):

- Il coordinatore ritira i moduli firmati dalle famiglie.

Fase 7: Dal giorno 27 febbraio (Lunedì) al giorno 02 marzo (Venerdì):

Consigli di Classe con genitori e studenti

OdG: Bilancio delle attività di recupero e delle prove sostenute.

(Consegna/recupero del questionario rivolto ai genitori)

3° PERIODO: (da marzo a settembre 2012)

Fase 1: Dal giorno 26 marzo (Lunedì) al giorno 30 marzo (Venerdì) 2012

- **Consigli di Classe** solo docenti per compilazione valutazione intermedia

Fase 2: Dal giorno 2 aprile (Lunedì) al giorno 4 aprile (Mercoledì)

- **Compiti aggiuntivi** individuali per il periodo pasquale (ed i periodi successivi)

Fase 3: Dal giorno 11 giugno (Lunedì) al giorno 16 giugno (Venerdì) 2012

Valutazione finale:

- a) **Sospensione della valutazione** per gli studenti con 4 materie insufficienti (**non tutte gravi**)
- b) **Frequenza a corsi estivi** per non più di tre materie, scelte tra quelle maggiormente caratterizzanti il piano di studi (con la necessità di una chiara comunicazione a studenti e famiglie)

Fase 4: Dal giorno 20 giugno (Mercoledì) al giorno 11 Luglio (Mercoledì) 2012

Recupero Estivo:

- a.1) **Corsi della durata di 15 ore** per le materie con alto numero di insufficienze con prova di verifica. che certifica la cancellazione della sospensione, se la materia prevede solo la prova scritta o pratica.

Le prove scritte sono predisposte – chiunque tenga il corso di recupero – dagli insegnanti delle classi interessate, come pure avvengono, in accordo o in presenza degli insegnanti interessati (o di loro rappresentanti), la somministrazione e la correzione.

In caso di materia che preveda prova scritta e orale, quest' ultima viene effettuata a settembre, insieme a quella degli alunni che non si sono avvalsi dei corsi di recupero

- a.2) **Corsi della durata di 10 ore** per tutte le materie per le quali sono deliberati dal Collegio dei Docenti.

- b) Al termine, **pubblicazione dei risultati (Giovedì 12 luglio) e restituzione degli esiti (Venerdì 13 luglio)**, su richiesta di studenti e/o genitori, da parte degli insegnanti che hanno condotto corsi e attività di recupero.

Fase 5: Entro l'inizio delle lezioni- settembre 2012.

Prove di recupero e scrutini:

- a) **Prove scritte, orali e pratiche** per gli studenti che non hanno seguito i corsi di recupero o che non hanno superato la prova finale o che mancano della prova orale
- b) Al termine scrutini per tutti i consigli di classe con studenti ammessi con sospensione del giudizio.

(Allegato 3)

Criteri per l'attribuzione agli Studenti del Triennio del Credito Scolastico e del Credito Formativo (delibera del Collegio dei Docenti del 25-27 ottobre 2011)

Sulla base del Regolamento del “Nuovo Esame di Stato” previsto con il D.P.R. 23 luglio 1998 n. 233 e dei DD.MM. n. 49 del 24 febbraio 2000, n. 42 del 22 maggio 2007 e n. 99 del 16 dicembre 2009 riguardanti l'attribuzione del Credito Scolastico e del Credito Formativo, si definiscono come:

A. **Credito Scolastico** il punteggio attribuito allo studente nello scrutinio finale con i seguenti criteri:

- la banda di oscillazione viene determinata dalla media dei voti, anche in occasione dello scrutinio effettuato in occasione del recupero di eventuali debiti, così come indicato dalla tabella A, prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n.°323, così come modificato dal D.M. 22 maggio 2007, n.° 42;
- la fascia alta viene attribuita, anche in occasione dello scrutinio di recupero degli eventuali debiti, tenendo conto:
 - a) dell'assiduità e della frequenza scolastica (ovvero non viene attribuita a chi ha superato il 10% delle assenze previste dall'orario annuale personalizzato e/o ha superato il numero dei ritardi consentiti dal regolamento di istituto));
 - b) dall'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo (ovvero non viene attribuita a coloro che hanno una valutazione in condotta inferiore a otto);
 - c) dall'interesse manifestato attraverso la partecipazione alle attività complementari ed integrative interne all'istituto, ovvero la presenza ad almeno il 75% delle lezioni previste per ogni corso/attività;
 - d) di eventuali crediti formativi.

B. **Credito Formativo** qualunque esperienza “acquisita al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport” (Art. 1 del D.M. del 24 febbraio 2000, n.° 49).

Queste esperienze devono essere documentate tramite una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza stessa. Lo studente deve presentare una documentazione attestante la frequenza, la durata ed il livello dell'esperienza compiuta ed in alcuni casi anche il livello di competenze raggiunte.

Con valore esemplificativo, anche in base all'esperienza degli anni passati, si evidenziano le attività maggiormente praticate dagli studenti e si precisa quale caratteristiche debba avere l'attestato per essere ritenuto valido sia nel concorrere all'attribuzione del credito scolastico sia per la certificazione nel diploma dell'esame di stato.

1. **Attività lavorative:** deve essere indicato il periodo di lavoro e “l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza, ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo” (regolamento D.P.R. 23 luglio 1998, n.° 323);
2. **Stages:** devono essere messi in atto, previo sottoscrizione di un protocollo tra l'istituto e l'azienda/ente/professionista ospitante, fuori dell'orario scolastico e avere durata non inferiore a 60 ore;
3. **Corsi di Lingue:** devono essere indicate le ore frequentate, la valutazione delle competenze acquisite o la partecipazione a test di valutazione. Vengono riconosciuti gli Enti accreditati al conseguimento dei certificati internazionali di

lingue (Art. 3 comma 3 D.M. del 24 febbraio 2000, n.° 49).

4. **Musica:** Corsi frequentati presso il Conservatorio o le Scuole Civiche, con l'indicazione delle ore frequentate e l'eventuale superamento degli esami;
5. **Sport:** a livello agonistico, con partecipazione a gare o campionati, con tesseramento presso società affiliate a federazioni aderenti al CONI;
6. **Volontariato:** presso associazioni onlus, cooperative che si occupano di solidarietà, ambiente, cooperazione internazionale, pronto soccorso, parrocchie e oratori. Nella certificazione deve essere sempre indicato il numero di ore settimanali o mensili e le settimane (con le rispettive ore) dedicate all'attività ed una breve descrizione dell'attività stessa (il numero di ore certificate non deve essere inferiore a 40);
7. **Partecipazione ad Attività, Corsi o Concorsi** promossi da insegnanti della scuola anche in collaborazione con enti esterni. Ogni anno scolastico deve essere fornito agli studenti l'elenco delle attività previste e certificabili, con l'indicazione – dove prevista – del numero minimo di ore di presenza/partecipazione;

Allegato 1 - **Tabella A per il calcolo dei crediti scolastici**

Media dei voti	Tabella credito scolastico triennio		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9